



Secretaría
General
Iberoamericana

Secretaria
Geral
Ibero-Americana



INFORME DEL II FORO IBEROAMERICANO DE RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA E INNOVACIÓN

Antigua Guatemala, 17y 18 de julio de 16 de Julio de 2008

El II Foro Iberoamericano de responsables de educación superior, ciencia e innovación, convocado por la SEGIB, la OEI y el CUIB, tuvo lugar en la ciudad de Antigua Guatemala, los días 17 y 18 de julio de 2008.

Asistieron al mismo representantes de los sistemas de educación superior de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Portugal, Uruguay y Venezuela. Así mismo, estuvieron presentes en calidad de invitados, diversos organismos regionales y redes de universidades como el CSUCA, el IESALC, RIACES y la Fundación Carolina.

El objeto del encuentro fue dar seguimiento a las actuaciones emprendidas en el marco del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC), evaluar los avances alcanzados y diseñar nuevas líneas de acción con vistas al fortalecimiento de este espacio común. En el transcurso de los dos días de trabajo se abordaron temas tales como la puesta en marcha de la Iniciativa de movilidad académica "Pablo Neruda", la cooperación en materia de evaluación y acreditación de la educación superior en el marco del EIC, así como el diseño de posibles acciones en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Los asistentes se congratularon por los avances alcanzados desde la constitución formal del EIC en noviembre de 2005 y valoraron muy especialmente la aportación que este espacio común puede tener para contribuir al bienestar de los pueblos de Iberoamérica, entendiendo que el conocimiento está hoy más que nunca en la base del desarrollo.

Reconocieron la importancia de recorrer este camino de la mano de todos los gobiernos de la región y de aquellas organizaciones y redes regionales de universidades que han venido trabajando activamente en el ámbito de la educación superior y la investigación en Iberoamérica. En este sentido, destacaron especialmente la alianza estratégica que existe con el IESALC, como pieza central para el desarrollo del EIC.

En relación con la Iniciativa de movilidad académica de posgrado “Pablo Neruda”, los participantes ratificaron los acuerdos alcanzados durante la reunión de constitución del Comité Técnico de la Iniciativa, que tuvo lugar el día previo al inicio del Foro. Dado el interés expresado por diversos países, los participantes acordaron presentar a la próxima Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, la solicitud para elevar la Iniciativa “Pablo Neruda” a Programa Cumbre, siempre que se cuenten con las adhesiones necesarias para ello.

Se ratificó la necesidad de seguir avanzando en la cooperación regional en materia de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior, con el fin de poder contar con elementos objetivos que ayuden a la mutua confianza entre los respectivos sistemas nacionales y entre las instituciones de educación superior, entendiendo siempre que la calidad debe estar vinculada con la pertinencia: no hay calidad sin pertinencia ni pertinencia sin calidad.

Se planteó asimismo la necesidad de abordar este tema desde una visión estratégica y global, acordándose iniciar una línea de trabajo permanente en el marco del EIC. En este sentido, se decidió elaborar un documento que permita llegar a acuerdos en relación con el papel que las agencias de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior deberían tener en relación con el EIC. Por otra parte, se establecerán una serie de prioridades y líneas de acción a desarrollar con vistas al fortalecimiento de los sistemas nacionales, a partir del intercambio de buenas prácticas entre los países de la región. Para ello se contará con RIACES, como red regional de agencias y organismos de evaluación y acreditación de la educación superior.

En relación con la cooperación en materia de ciencia e innovación, se acordó avanzar en el desarrollo de una iniciativa orientada a promover un uso compartido de infraestructuras científicas y tecnológicas singulares entre los países de la región, con el fin de aprovechar al máximo sus capacidades. En una primera fase, y como fuente de información inicial, se elaborará un mapa de las instalaciones disponibles en la región, prestando especial atención a aquellas relacionadas con las áreas establecidas como prioritarias para la Experiencia Piloto del “Pablo Neruda”.

Los asistentes consideraron también necesario trabajar en el diseño de posibles iniciativas en torno a temas vinculados con la transferencia del conocimiento y el fomento de la innovación, profundizando en el estudio de los procesos que las universidades tienen para generar conocimiento y hacerlo llegar al sistema productivo. En este sentido se consideró de central importancia promover la cultura científica y la cultura emprendedora.

Por otra parte, se debatió acerca del papel que debería tener hoy el Programa Cumbre CYTED, considerándose por todos como una excelente iniciativa que posee grandes fortalezas y a través de la cual se han alcanzado logros interesantes. No obstante, teniendo en cuenta el nuevo contexto, los participantes consideraron necesario plantear una revisión de este instrumento, con el fin de actualizarlo y alinearlo con las prioridades del EIC. Para ello, solicitaron a la Unidad Coordinadora del Espacio, integrada por la SEGIB, la OEI y el CUIB, que elaboren una propuesta sobre el tema, con la premisa de que el Programa CYTED debería estar al servicio de este espacio común del conocimiento.

En relación con los acuerdos alcanzados, Chile se ofreció a colaborar con la Unidad Coordinadora del EIC en la elaboración de una propuesta de acción en materia de evaluación y acreditación de la calidad de la educación superior, así como en la preparación de un estudio sobre la calidad y pertinencia de los posgrados en la región. Por su parte, España ofreció su colaboración a la Unidad Coordinadora en la elaboración de una propuesta para la puesta en marcha de la iniciativa iberoamericana orientada a facilitar el uso compartido de infraestructuras científicas singulares.

En último término, se abordaron cuestiones relativas al funcionamiento y coordinación de las actividades en el marco del EIC y a la necesidad de fortalecer la incipiente estructura de este Espacio. En este sentido, se ratificó la importancia del *Foro de responsables de educación superior, ciencia e innovación*, como ámbito de concertación política y formulación de las líneas estratégicas principales del EIC.

Con el fin de mejorar la comunicación y el flujo de información entre todos los países, se acordó la puesta en marcha de un portal que constituirá un espacio virtual de seguimiento del Foro de manera permanente, y en el cual se irá recopilando toda la información relativa a las iniciativas y diversas actividades que se desarrollen en el marco del EIC.

La Unidad Coordinadora del EIC, se comprometió a elaborar un cronograma de trabajo, teniendo en cuenta los acuerdos alcanzados en este II Foro, y a elaborar una propuesta para el fortalecimiento de la estructura del EIC.