



La Integración Social: una estrategia de enlace con el entorno y un espacio para el aprendizaje

**VI Pleno del Consejo Universitario
Iberoamericano**

Buenos Aires, Argentina. Marzo 2008

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez



**El modelo de integración social
del Instituto Politécnico
Nacional puede derivar en
aprendizajes para otras
instituciones educativas**



Presencia nacional

16 Centros de nivel medio superior

25 Escuelas, centros y unidades de nivel superior

21 Centros de investigación, orientación tecnológica y vinculación

5 Centros de apoyo educativo

La dimensión institucional



12 Centros de Educación Continua

21 Centros de lenguas extranjeras

Defensoría de los Derechos Politécnicos

Programa Ambiental

Programa de Gestión sobre la Perspectiva de Género





Nuestra comunidad

326 mil alumnos en los niveles medio superior, superior, posgrado, Campus Virtual, Educación Continua y Centros de Lenguas

15,636 docentes e investigadores, de los cuales 12,356 son profesores de carrera

9,871 personas de apoyo y asistencia a la educación



OFERTA EDUCATIVA

54 carreras del nivel medio superior bivalente

72 carreras del nivel superior

27 especializaciones

60 maestrías

28 doctorados



Instituto Politécnico Nacional

La dimensión institucional

Institución del Estado Mexicano, rectora de la educación superior tecnológica pública

Principal formadora de ingenieros en México

70% de la matrícula proviene de familias con ingresos por debajo de los cinco salarios mínimos mensuales

La mayor parte son primera generación en su familia con acceso a la educación superior

Íntimamente vinculada a los sectores productivos y social

*“La
Técnica al
Servicio de
la Patria”*





La dinámica del proceso de transformación institucional



Vida académica
como
eje de la
transformación

La innovación y
el aprendizaje
como motores
del cambio

Modelo Educativo

Modelo de
Integración Social



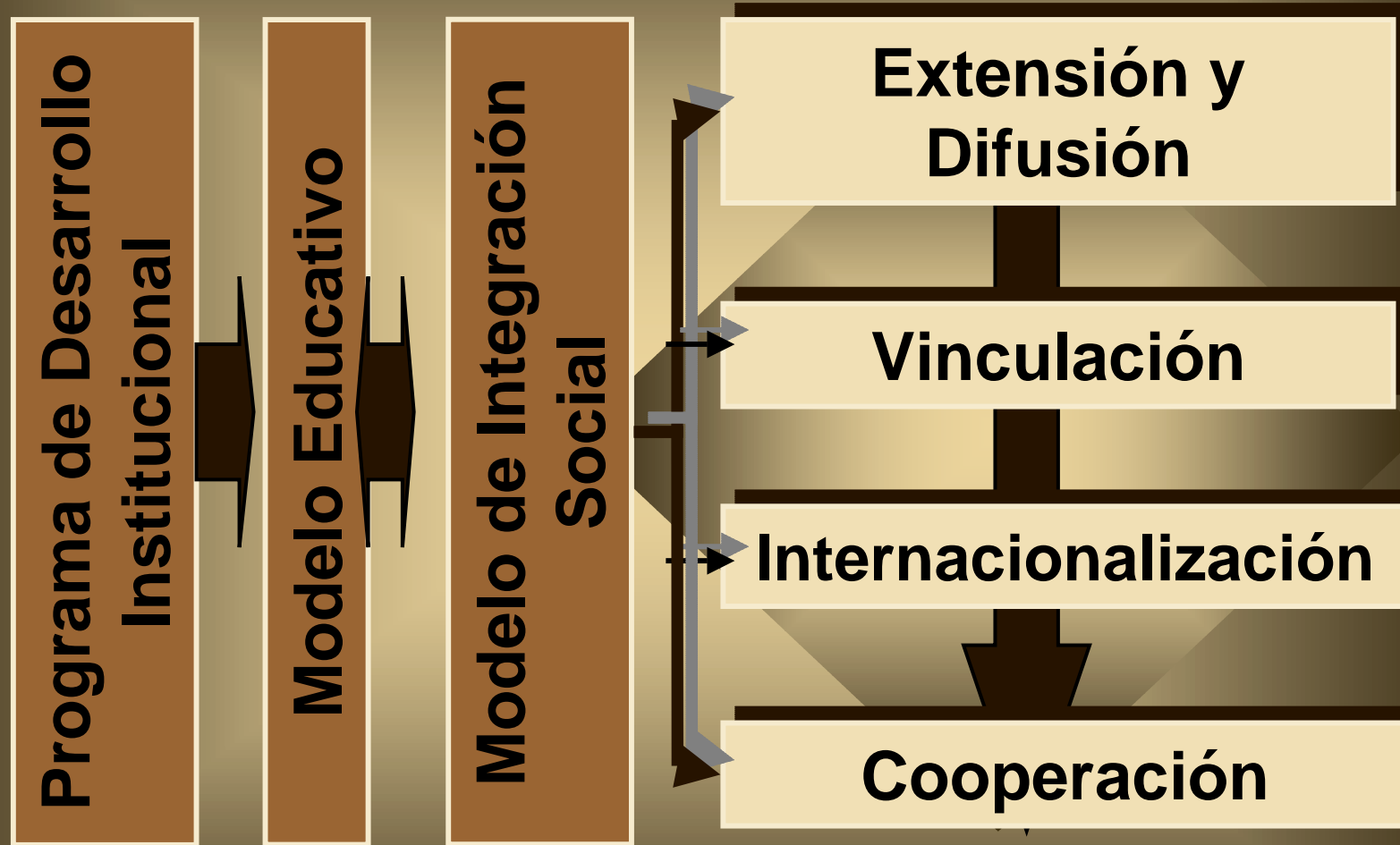
El concepto de integración social: una visión de relación con el entorno



Articula la docencia, la investigación, la extensión y difusión; la vinculación, la internacionalización y la cooperación

Con el fin de:

- **asegurar una eficiente y pertinente relación con el entorno, mutuamente beneficiosa, co-participativa y corresponsable,**
- **que contribuya al mejoramiento de las tareas institucionales y al desarrollo de la sociedad,**
- **amplíe la participación institucional en la atención a las necesidades de los diferentes sectores,**
- **garantice a sus alumnos una formación de alta calidad y pertinencia,**
- **y favorezca un mayor reconocimiento de la labor del Instituto nacional e internacionalmente.**





**El Modelo de Integración Social:
elemento indispensable del
cambio institucional**



Modelo de Integración Social

Establecimiento de vínculos para la atención de las necesidades sociales y contribuir a su solución

Permite fortalecer la formación de los alumnos; complementa los aspectos académicos con los éticos e impulsa su desarrollo integral

Establece un nexo permanente con los egresados

Orienta y proyecta el desempeño institucional hacia la sociedad, ofreciendo oportunidades para la formación a lo largo de la vida

Extensión y Difusión

Vinculación

Internacionalización

Cooperación



Modelo de Integración Social

Permite afrontar el reto del desarrollo científico y tecnológico del país mediante las acciones conjuntas que relacionan a las instituciones educativas con el mundo del trabajo

Incide en la transformación y mejoramiento de los distintos sectores productivos y en la formación de sus estudiantes, al desarrollar actividades de aplicación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico

Extensión y Difusión

Vinculación

Internacionalización

Cooperación



Modelo de Integración Social

Otorga al campo de acción institucional, una dimensión que amplía su visión de perspectivas, presencia e impacto al promover la interacción académica con organizaciones educativas de otros países

En cuanto a la docencia, la internacionalización impulsa una educación universal para una sociedad del conocimiento y la información

Extensión y Difusión

Vinculación

Internacionalización

Cooperación



Modelo de Integración Social

Contribuye al fortalecimiento institucional y coadyuva al cumplimiento del compromiso social del Politécnico. al mismo tiempo

Permite elevar la calidad de los servicios institucionales, ampliar la cobertura y/o diversificar la oferta

Otorga una respuesta, conjuntamente con otras instituciones educativas, a las necesidades del entorno

Extensión y Difusión

Vinculación

Internacionalización

Cooperación



Integración Social





Avances y tareas por hacer



Conocimiento para el desarrollo del país

Cadena que articula la formación con la creación de empresas y empleo, y el sector productivo



Programa Emprendedor

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Parque Tecnológico y de Innovación

Centro de Prospectiva Tecnológica

Centro de Patentamiento

Negociación de fondos para inversión: SE, Fundación Harp Helú

Reglas de operación del Fideicomiso y nuevo Reglamento de Vinculación



Una estrategia para el empleo y el crecimiento económico:
el Programa Emprendedor

Actividad/año	2004	2005	2006	2007
Programa emprendedor				
Proyectos emprendedores	473	505	488	409
Alumnos y docentes	1,973	2,304	2,166	1642
Empresas preincubadas	61	55	64	74
Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica				
Empresas incubadas, graduadas, constituidas	12	120	170	144
Participantes		226	414	343
Resultados				
Empleos directos	400	420	352	350
Empleos indirectos	150	173	189	553
Solicitudes de patente	18	8	9	2
Secretos industriales, marcas, diseños industriales y modelos de utilidad	88	22	52	4



Pendientes institucionales

Reforzar en las Unidades Académicas el aprendizaje y la operación del trabajo conjunto y en red

Impulsar mejores mecanismos de coordinación entre las Unidades Académicas y las unidades responsables en la Administración Central

Instalación del Consejo de Integración Social para la adecuada identificación de requerimientos y problemáticas del entorno

Mecanismos de coordinación más expeditos para la vinculación, que permitan la inclusión de un número creciente de alumnos en proyectos

Abrir nuevos espacios para la cooperación y la internacionalización del Instituto, haciendo uso de la multiplicidad de mecanismos y programas existentes

Ampliar la participación del Instituto en organismos regionales y de carácter internacional



Reflexiones finales y aprendizajes

- Facilitar la transferencia del conocimiento
- Impulsar las competencias laborales
- Fortalecer la cooperación internacional



La transferencia del conocimiento no ha sido una tarea fácil, ha implicado profundos cambios al interior del Instituto y nuestra relación con el exterior

Se requiere establecer un acuerdo nacional para fomentar el desarrollo, la innovación y la competitividad, con la participación de gobiernos, comunidad académica, sector privado y sociedad civil

Se necesitan IES flexibles, competitivas y abiertas, que atiendan las demandas de la sociedad y las empresas, sin abandonar su tradicional función como garantes del pensamiento libre, crítico y de progreso social



La educación superior, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, son estratégicas para la formación del capital humano de las naciones, fundamental para la reproducción y ampliación del conocimiento

Para el sector productivo, implica: mayor integración con los sistemas nacionales de innovación; incrementar la inversión en investigación y desarrollo, y asumirse como actor fundamental en las políticas públicas

Los gobiernos deberán promover una política pública integral, incluyente y participativa, mediante un marco normativo adecuado y recursos económicos suficientes, para la aplicación de la ciencia y la tecnología en favor del desarrollo



**Competencias Laborales:
facilitadores claves de
productividad,
empleabilidad y
competitividad**

**Los Contenidos Educativos
deben considerar normas
de competencia laboral y
requerimientos del mercado
ocupacional, para
proporcionar
conocimientos, desarrollar
habilidades, afianzar el rol
social y fortalecer la
identidad personal**

Las IES deben procurar un balance entre las demandas profesionales de las empresas y la oferta educativa, para asegurar la pertinencia y la calidad en la formación de capital humano, mediante:

- Implantación de la formación profesional basada en competencias**
- Incorporación de la competencia socioemocional en la formación profesional**
- Análisis de la experiencia profesional en el desarrollo de las competencias**
- Evaluación de las competencias**



Los países desarrollados cuentan con economías basadas en el conocimiento, donde la competitividad depende del saber y habilidades de la fuerza de trabajo. Sin el aumento de los niveles de conocimiento y habilidades, no podrá utilizarse las nuevas tecnologías, ni contribuir al proceso de crecimiento económico (OCDE)

Competencias más importantes

- Autoconfianza
- Autontrol
- Búsqueda de información
- Capacidad de negociación
- Desarrollo de relaciones
- Anticipación del futuro
- Flexibilidad
- Iniciativa
- Anticipación tecnológica
- Innovación
- Integridad
- Orientación al logro
- Pensamiento analítico
- Pensamiento conceptual
- Trabajo en equipo y cooperación



La evaluación profesional como elemento importante en la composición de factores que rigen y miden la competitividad de los recursos humanos, las empresas y los países, desde la perspectiva del cambio estructural y la innovación

La transferencia de las calificaciones a nivel sectorial, nacional e internacional, resulta estratégica para que los profesionistas adquieran conocimientos pertinentes y comprobables, accedan a mejores oportunidades de empleo y se adapten a la dinámica cambiante de los mercados de trabajo



En el marco del “Espacio Iberoamericano del Conocimiento”, se requiere impulsar las acciones de cooperación, como estrategia para avanzar en el proceso de desarrollo nacional, regional e internacional, mediante:

- Intercambio de experiencias institucionales y nacionales sobre generación, difusión y transferencia de conocimientos, con base en la complementariedad y el beneficio mutuo
- Establecimiento de alianzas para fomentar el trabajo en redes de cooperación académica entre instituciones y países, en áreas prioritarias para la educación, la ciencia y la tecnología
- Fortalecimiento de los tejidos de cooperación en educación superior, investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, que potencien las capacidades e impactos nacionales y apoyen el proceso de integración regional



Muchas gracias