

**VI Pleno del CONSEJO UNIVERSITARIO
IBEROAMERICANO**

**“INTERNACIONALIZACIÓN E
INTEGRACIÓN REGIONAL.
PRIORIDADES EN LA AGENDA
UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA.
REFLEXIONES DESDE LA ARGENTINA**

**Julio Theiler
Universidad Nacional del Litoral**

Buenos Aires, Argentina, 13 de marzo de 2008

La globalización

- ✦ Afecta a los países de diferente manera, en función de su historia, tradiciones, cultura y prioridades.

La creciente importancia del conocimiento

- ✦ el desarrollo económico y social están cada vez más ligados a la habilidad de las sociedades en producir y aplicar conocimientos técnicos y científicos

Revolución de las TIC's

- ✦ Eliminación de las distancias físicas

IMPACTOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

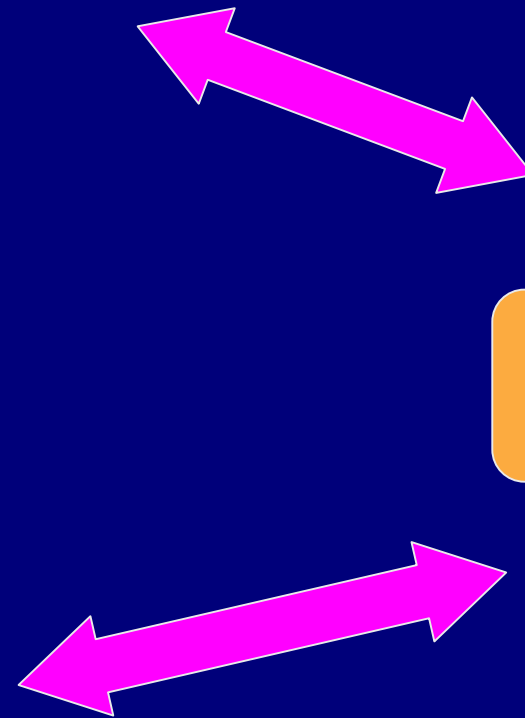
- ELIMINACIÓN DE BARRERAS ESPACIALES
- EDUCACIÓN TRANSNACIONAL
- APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA
- NUEVAS NECESIDADES DE FORMACIÓN
- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ES

- ✦ Internacionalización es el proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas para integrar las dimensiones internacional, intercultural y global en los propósitos y funciones de la educación superior” (Knight, 2003)
- ✦ **En el caso de los países de América Latina se vive una doble dimensión del proceso de internacionalización: regional y mundial.**
- ✦ Cuanto mayor interacción internacional se produce sobre la base de los procesos de globalización, mayor es la necesidad que tienen los pueblos de reconocer, valorar y aportar su propio bagaje cultural.

INTERNACIONALIZACIÓN



INTEGRACIÓN
REGIONAL



COOPERACIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES

- ✦ **Redes de carácter regional e internacional**
- ✦ **Movilidad estudiantil**
- ✦ Movilidad de profesores e investigadores
- ✦ **Oferta educativa internacional**
- ✦ Titulaciones conjuntas
- ✦ Acuerdos interinstitucionales
- ✦ **Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros**
- ✦ **Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales**
- ✦ Cooperación al desarrollo
- ✦ Internacionalización del currículum

redes universitarias de cooperación:

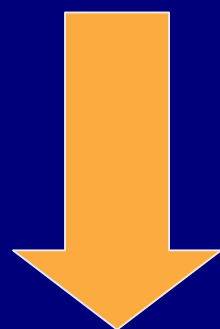
resultados

- ✱ relaciones horizontales
- ✱ Objetivo comunes y consensuados
- ✱ comunicación permanente y multidireccional
- ✱ interacción y complementariedad
- ✱ Promoción de acciones de movilidad
- ✱ internacionalización académica e investigativa

REDES DE UNIVERSIDADES

- ✦ AUGM (Grupo Montevideo)
- ✦ CRISCOS
- ✦ ARCAM MERCOSUR
- ✦ UDUAL
- ✦ OUI
- ✦ Asociación COLUMBUS
- ✦ RIACES
- ✦ AUITMER
- ✦ UNAMAZ
- ✦ CSUCA, entre otras.

REDES DE UNIVERSIDADES



FACILITADOR,

MEDIO PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN Y LA
COOPERACIÓN

MOVILIDAD ESTUDIANTIL: EN EL PREGRADO

- ✦ En Europa es una actividad principal y masiva.
- ✦ En Latinoamérica se reconoce el valor de la movilidad y se la destaca como una acción clave de internacionalización.
- ✦ Comparativamente con otras regiones del mundo, la movilidad es muy escasa.
- ✦ Problemas:
 - ✦ VISAS
 - ✦ Falta de financiamiento.
 - ✦ Escasez de programas de intercambio (problemas de organización)

PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

- ★ Programa de Cooperación con Iberoamérica (PCI) de la AECI.
- ★ Programa "Escala Estudiantil" de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM).



- ★ Programa de Movilidad Estudiantil de CRISCOS.



- ★ Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la OEI.

- ★ Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).



- ★ Programa ALFA de la Unión Europea.

- ★ Programa MARCA – MERCOSUR

- ★ Programa JIMA (Argentina-México)

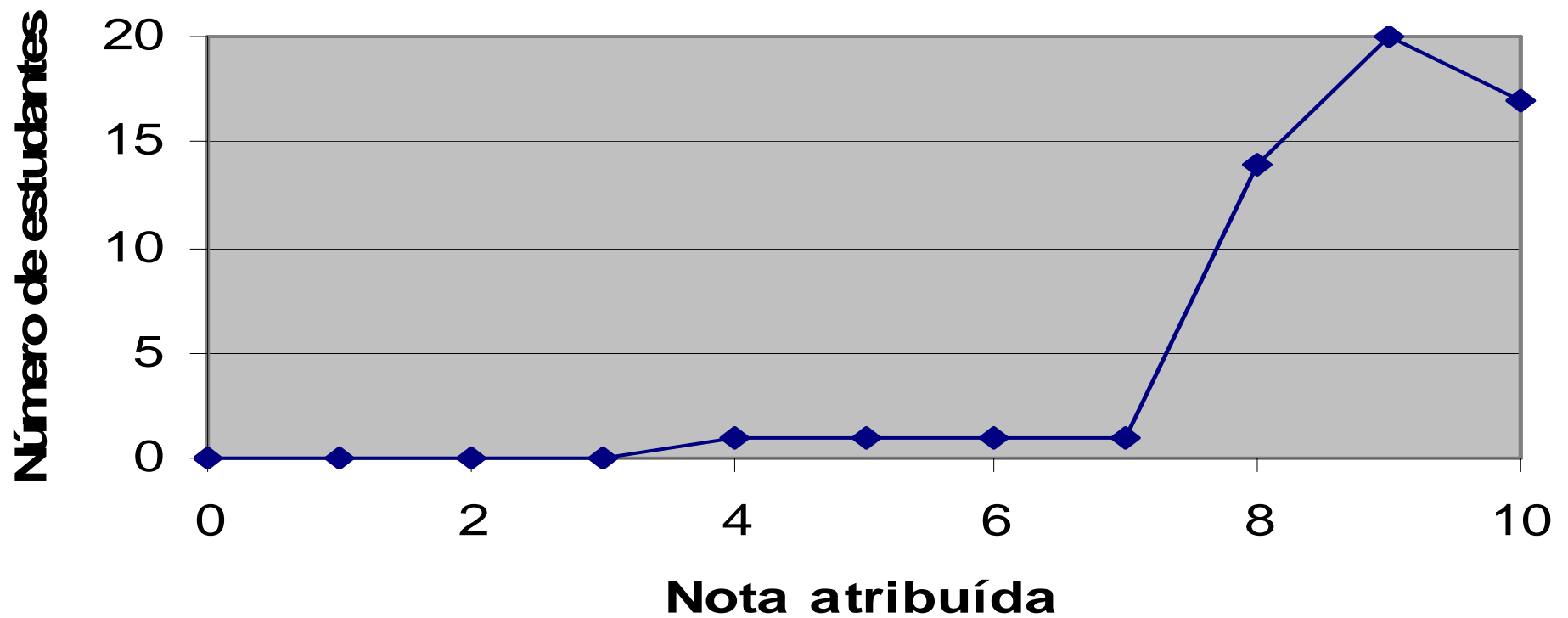
- ★ Convenios bilaterales.



EUROPEAID
CO-OPERATION OFFICE

Evaluación numérica

Avaliação numérica do intercâmbio 2005/1



MOVILIDAD EN EL POSGRADO

✦ Programas de promoción:

- ✦ Cooperación Española

- ✦ Becas Mutis

- ✦ Programas Argentina-Brasil

✦ Programa Pablo Neruda

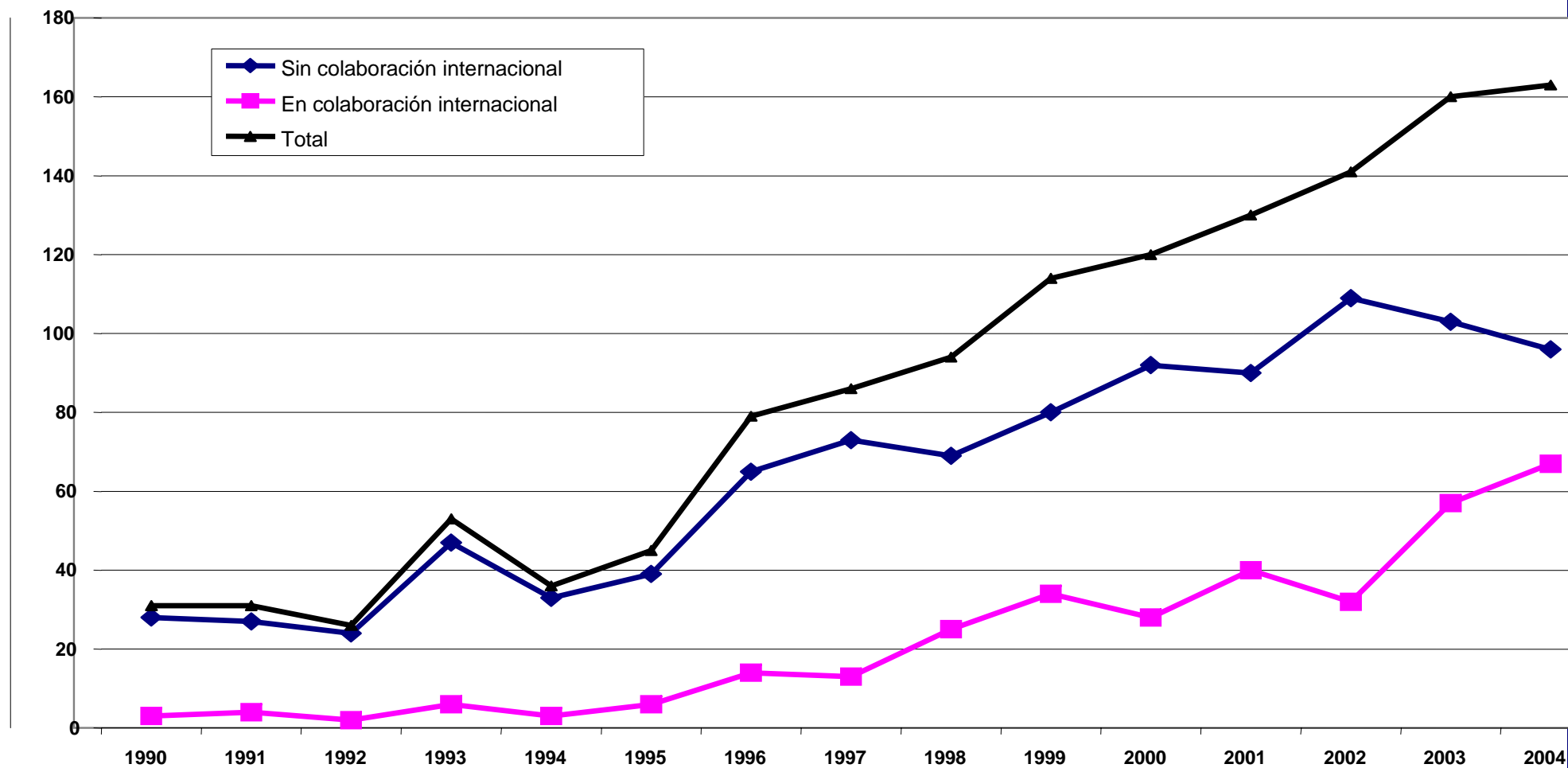
ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES

- ✦ Redes de carácter regional e internacional
- ✦ Movilidad estudiantil
- ✦ Movilidad de profesores e investigadores
- ✦ **Oferta educativa internacional** (enseñanza transnacional)
- ✦ Titulaciones conjuntas
- ✦ Acuerdos interinstitucionales
- ✦ **Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros**
- ✦ **Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales**
- ✦ Cooperación al desarrollo
- ✦ Internacionalización del currículum

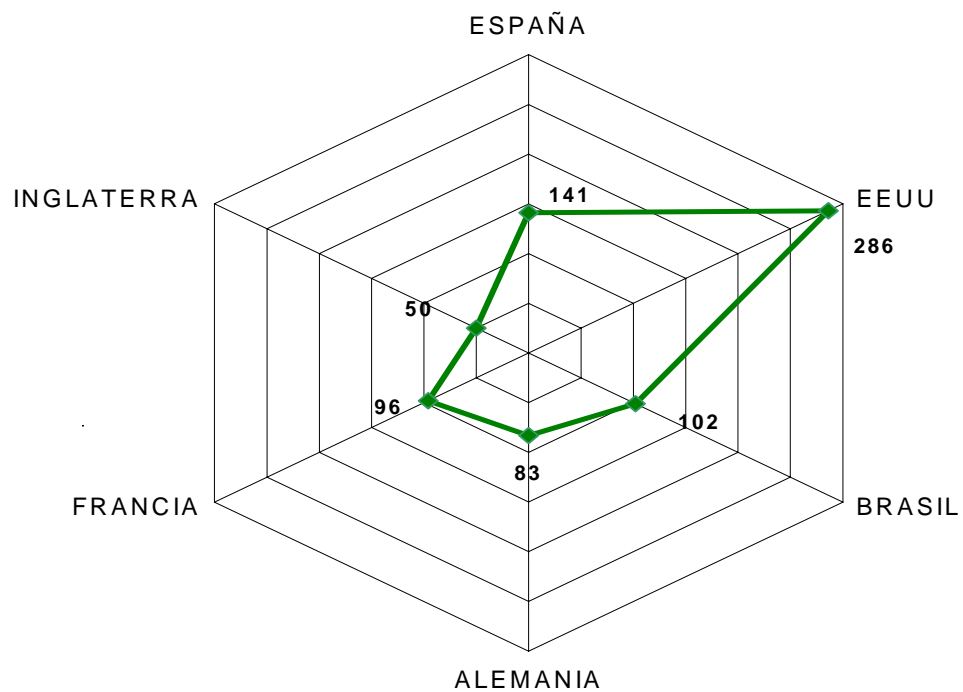
ENSEÑANZA TRANSNACIONAL

- ✦ Amenaza para la educación superior de los países de AL-
- ✦ Oportunidad de promover la cooperación regional y la integración (ej. : desarrollo de la educación a distancia coordinada).
- ✦ Expansión de los sistemas de educación a distancia en Argentina, en algunos casos en cooperación. Con poco alcance regional
- ✦ Gran potencial regional, no desarrollado.

Producción de la UNL en SCI según colaboración internacional



Colaboración internacional según país (SCI 2004 - total argentino)



ENSEÑANZA DE ESPAÑOL Y PORTUGUÉS COMO LENGUAS EXTRANJERAS

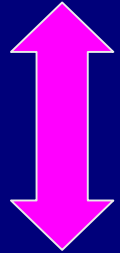
- ✦ Expansión de la enseñanza del Español como lengua extranjera, especialmente en España y en menor medida en México.
- ✦ Menor desarrollo en el resto de los países de Iberoamérica.
- ✦ Necesidad de promover la certificación de dominio.
 - ✦ En España: DELE
 - ✦ En Argentina: CELU
 - ✦ En Brasil: Celpe-Bras
- ✦ Acuerdos en MERCOSUR de reconocimiento mutuo CELU-CELPE-BRAS

INICIATIVA ARGENTINA DESTACABLE:

Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA - SPU)

Promoción de la cooperación regional

INTERNACIONALIZACIÓN



**INTEGRACIÓN
REGIONAL**

**COOPERACIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR**

IESALC –UNESCO

CUIB

SEGIB

RIACES

Redes Regionales

MUCHAS GRACIAS