



FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN CUIB-EUA

Noemí L. Castillo Jaén
Presidenta Consejo de Rectores de Panamá
Presidenta del Consejo Universitario Iberoamericano
Rectora de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y
Tecnología
Laureate Panamá
27 de marzo de 2008



FUNDACIÓN DEL CUIB

- El **Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB)** se constituyó en Cartagena de Indias, Colombia, en noviembre de 2002.
- El CUIB es una organización no gubernamental que se configura como una red de redes de las universidades iberoamericanas.
- Esta iniciativa fue impulsada por representantes de los sistemas de educación superior de 22 países iberoamericanos^[1], y contó, desde sus inicios, con el apoyo de personalidades y organismos nacionales e internacionales de la región.
- ^[1] Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.



OBJETIVOS DEL CUIB

- El **objetivo general** del CUIB es promover la creación y consolidación del espacio iberoamericano de la educación superior y la investigación.
- Los **objetivos específicos** son:
 - Impulsar la cooperación entre las universidades iberoamericanas con universidades de otras regiones.
 - Defender los principios fundamentales de la institución universitaria y en particular su autonomía.
 - Constituir un foro para el debate, información e intercambio de experiencias que facilite la coordinación y la organización de iniciativas conjuntas.
 - Potenciar la participación activa de la Universidad en los procesos de integración regional.
 - Fomentar la movilidad de profesores y estudiantes con reconocimiento de los estudios y la realización de programas de doctorado compartidos en relación con la creación y fortalecimiento de redes de investigación.

CUALES SON LOS CAMBIOS EN EL CONTEXTO?

- Estamos viviendo en un mundo globalizado.
- Estamos pasando de tecnologías comunes a tecnologías inteligentes.
- De una sociedad biológicamente reactiva a una sociedad proactiva con avances en bioingeniería y otras disciplinas.
- De democracias representativas a democracias participativas.
- De estados y naciones soberanos a estados pauperizados que tienen que sujetarse a condiciones globales.
- De esquemas centralizados a opciones múltiples, ni lineales, ni predecibles.
- La brecha entre la riqueza y la pobreza se está ampliando en muchas regiones del continente lo que nos obliga como proveedores de un bien público a formar personas educadas para la sociedad del conocimiento.





CUAL ES LA REALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES EN AL Y EL CARIBE?

- **Coexisten culturas locales, nacionales y regionales.**
- Los sistemas educativos se están transformando y están pasando de la era agrícola a la producción industrial y más recientemente a la era tecnológica.
- Se ha aumentado la cobertura ampliando las oportunidades a quienes viven fuera de las zonas urbanas; ha crecido el número de universidades; se ha aumentado la oferta de programas y se empiezan a desarrollar agencias nacionales de acreditación de la calidad de la educación superior.
- Se busca la integración/cohesión social. La educación podría llegar a ser, si hacemos bien las cosas, un gran instrumento de igualación.



DEBILIDADES

- Niveles de calidad variable.
- Poco desarrollo de programas doctorales.
- Desarrollo incipiente de la investigación.
- Niveles variables en la incorporación de las TICS.
- Pocas publicaciones y coautorías.
- Pocas patentes.
- Fuga de capital humano bien capacitado.

POSICIONAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES EN EL DIÁLOGO POLÍTICO

- Establecer políticas públicas en educación superior para facilitar el acceso, la pertinencia y la equidad.
- Vincular a la universidad en proyectos de desarrollo local y regional sustentables.
- Las universidades deben ejercer su protagonismo como un vehículo de igualación social.
- Las universidades deben avanzar en la dirección de una agenda de estado.
- Posicionar la ES como un elemento de ciudadanía.



OPORTUNIDADES



- La internacionalización y la cooperación internacional como una forma de permitir la movilidad profesional y estudiantil y la transferencia de conocimientos y experiencias exitosas.
- Favorecer el intercambio con estudiantes y profesores.
- El desarrollo de la investigación para la generación de nuevos conocimientos.
- Uso compartido de infraestructura científica.
- Aprovechamiento de nuestras ventajas comparativas en la formación de recurso humano especializado con alta calidad, para un mercado altamente competitivo en productos y servicios.
- Utilización de las ventajas de la tecnología y sus aplicaciones en la educación presencial, semipresencial y a distancia.
- Realización de doctorados conjuntos en áreas estratégicas.

PROPUESTAS GENERALES PARA LA ACCIÓN CUIB-EUA 2008



- Promocionar iniciativas concretas de **movilidad académica** profesoral y estudiantil a través de conferencias, videoconferencias, visitas, prácticas profesionales, pasantías.
- Fortalecer la **cooperación** inter-universitaria en materia de investigación, de realización de proyectos conjuntos, de actividades culturales, deportivas o de otro orden.
- Contribuir a la **internacionalización** de nuestros sistemas de educación superior a través del ofrecimiento de grados conjuntos y proyectos doctorales.
- Fortalecer y extender los sistemas de **evaluación y acreditación de la calidad** de la educación superior en los países de la región, homogenizando la calidad, compartiendo las mejores prácticas y aceptando la diversidad.
- Favorecer la **armonización** de diversos programas y sistemas, valorando la diversidad e impulsando el reconocimiento mutuo.

PROPUESTAS ESPECÍFICAS PARA LA ACCIÓN CUIB-EUA

- Específicamente con el uso de las TICs podemos iniciar un programa de conferencias de clase mundial, en temas específicos que puedan compartirse entre las universidades de ambas regiones. Para ello debemos identificar los mejores profesores en áreas de interés común.
- Iniciar un programa de videoconferencias entre países de la región, con docentes y estudiantes en temas complementarios.
- Organizar “workshops” que sirvan para actualización docente en temas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación entre otros.





MUCHO POR HACER

- Tenemos oportunidades como regiones para acercarnos y estrechar nuestros lazos; compartir nuestras mejores prácticas, enseñar nuestras mejores lecciones y contribuir desde la perspectiva de la formación del talento humano a disminuir la inequidad social, la exclusión y ofrecer acceso con pertinencia y calidad a todos los ciudadanos y ciudadanas del mundo.
- Muchas gracias.
- ncastillo@ulacit.ac.pa, rectores@cwpanama.net